

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (20 баллов).

Друг юного лингвиста Пети первоклассник Коля уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит. Как Коля запишет приведённые ниже слова и сочетания слов?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Коли
1) прут	
2) пруд	
3) пятак	
4) просьба	
5) беседа	
6) бесшовный	
7) кузнец	
8) к игре	

Задание 2 (16 баллов).

Юный лингвист Петя изучал суффикс существительных *-иц-* в русском языке на примере слова *теплица*, *буйволица*, *умница*, *гардеробица*, *медведица*, *вещица*, *лечебница*, *землица*, *чистильница*. В результате он разделил эти слова на четыре равные группы в зависимости от значения суффикса (одно слово не вошло ни в одну из этих групп).

Шифр участника _____

1. Распределите слова по группам, указав для каждой группы значение суффикса и часть речи производящего слова.
2. Напишите, какое слово не вошло ни в одну из групп и почему.

Ответ:

1. Распределение слов по группам:

№ группы	Слово	Значение суффикса	Часть речи производящего слова
1			
2			
3			
4			

2. Слово, которое не вошло ни в одну из групп, - _____, потому что в нём суффикс *-иц-* обозначает _____

 _____.

Задание 3 (14 баллов).

Юный лингвист Петя на уроке литературы читал басни И.А. Крылова. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен «Волк на псарне» (1) и «Листы и корни» (2).

1) *Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;*

Забудем прошлое, уставим общий лад!

«Послушай-ка, сосед,—

Тут ловчий перервал в ответ,—

Ты сер, а я, приятель, сед,

И волчью вашу я давно натуру знаю;

Шифр участника _____

А потому обычай мой:

*С волками иначе не делать **мировой**,*

Как снявши шкуру с них долой».

2) *В прекрасный летний день,*

Бросая по долине тень,

*Листы на дереве с **зефирами** шептали <...>.*

Ответ:

1) *лад* - _____

2) *ловчий* - _____

3) *мировая* - _____

4) *зефиры* - _____

Задание 4 (17 баллов).

Изучая формы имён прилагательных, юный лингвист Петя узнал, что в русском языке у некоторых из них есть так называемые полные формы (*добрый, хороший* и под.) и краткие (*добр, хорош* и под.).

1) Объясните, почему не употребляются краткие формы от следующих имён прилагательных: *бывалый, лежалый, устарелый* и под.

2) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *солёный*. Какое фонетическое явление происходит при образовании этих кратких форм?

3) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *громкий*. Какое фонетическое явление происходит при образовании одной из этих кратких форм? Какой именно?

Шифр участника _____

Ответ:

1) Не употребляются краткие формы от имён прилагательных *бывалый, лежалый, устарелый* и подобных потому, что _____
_____.

2) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *солёный*:

- единственное число мужской род - _____, женский род – _____, средний род – _____;

- множественное число – _____.

При образовании этих кратких форм происходит следующее фонетическое явление: _____
_____.

3) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *громкий*:

- единственное число мужской род - _____, женский род – _____, средний род – _____;

- множественное число – _____.

При образовании краткой формы _____
происходит следующее фонетическое явление: _____

_____.

Задание 5 (18 баллов).

Юный лингвист Петя изучал словосочетание и обратил внимание на то, что зависимые слова, которые имеют одну и ту же грамматическую форму, могут передавать разное значение.

Шифр участника _____

Проанализируйте приведённые ниже словосочетания и укажите значения зависимого слова (первый случай уже описан). Приведите по 1 собственному примеру на каждое из значений.

Какой падежной форме зависимого слова соответствуют данные значения?

Ответ:

№	Примеры	Значения	Собственные примеры
1	<i>встретимся зимой</i>	время	
2	<i>стоит столбом</i>		
3	<i>шёл полев</i>		
4	<i>рисовал мелом</i>		
5	<i>девочка с косичками</i>		
6	<i>связан бабушкой</i>		

Данные значения имеют имена существительные в форме _____ падежа.

Задание 6 (15 баллов).

Юный лингвист Петя изучал названия букв кириллицы. Запишите (в современной орфографии) слова по названиям букв кириллицы, из которых эти слова состоят (последовательность названий такая же, как и последовательность соответствующих букв):

- 1) он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь
- 2) мыслете, юс больший, добро, рцы, ерь, цы, ерь
- 3) како, рцы, ерь, слово, твердо, ерь
- 4) покои, рцы, иже, ша, ерь, людие, ерь, цы, ерь

Шифр участника _____

5) живете, юс малый, твердо, ве́ди, аз

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____